

GAMBLING

Nuovi bisogni dei pazienti, nuove sfide per i medici?

Il ruolo del MMG nell'intercettazione precoce

Trieste, 11 novembre 2017

*Dott. Fabio Guccione
MMG Trieste*

Gioco d'azzardo: alcuni dati in Italia

Nell'ambulatorio di un Medico di Medicina generale con 1000 assistiti...

60 pazienti con problematiche lievi (gioco ricreativo)

20 con problematiche moderate

5 giocatori patologici

L'ambito della medicina Generale

LE RISORSE

RAPPORTO DI FIDUCIA

ACCESSO LIBERO

CONOSCENZA PAZIENTE,
AMBIENTE E FAMIGLIA

FOLLOW UP

COMORBIDITA'

LE CRITICITA'

TEMPI ADEGUATI

ROUTINE

MULTIDISCIPLINARIETA'

RIFLESSI

COSTRUZIONE DELLA RETE

Quali sono i fattori implicati

Influenze educative e socio-ambientali

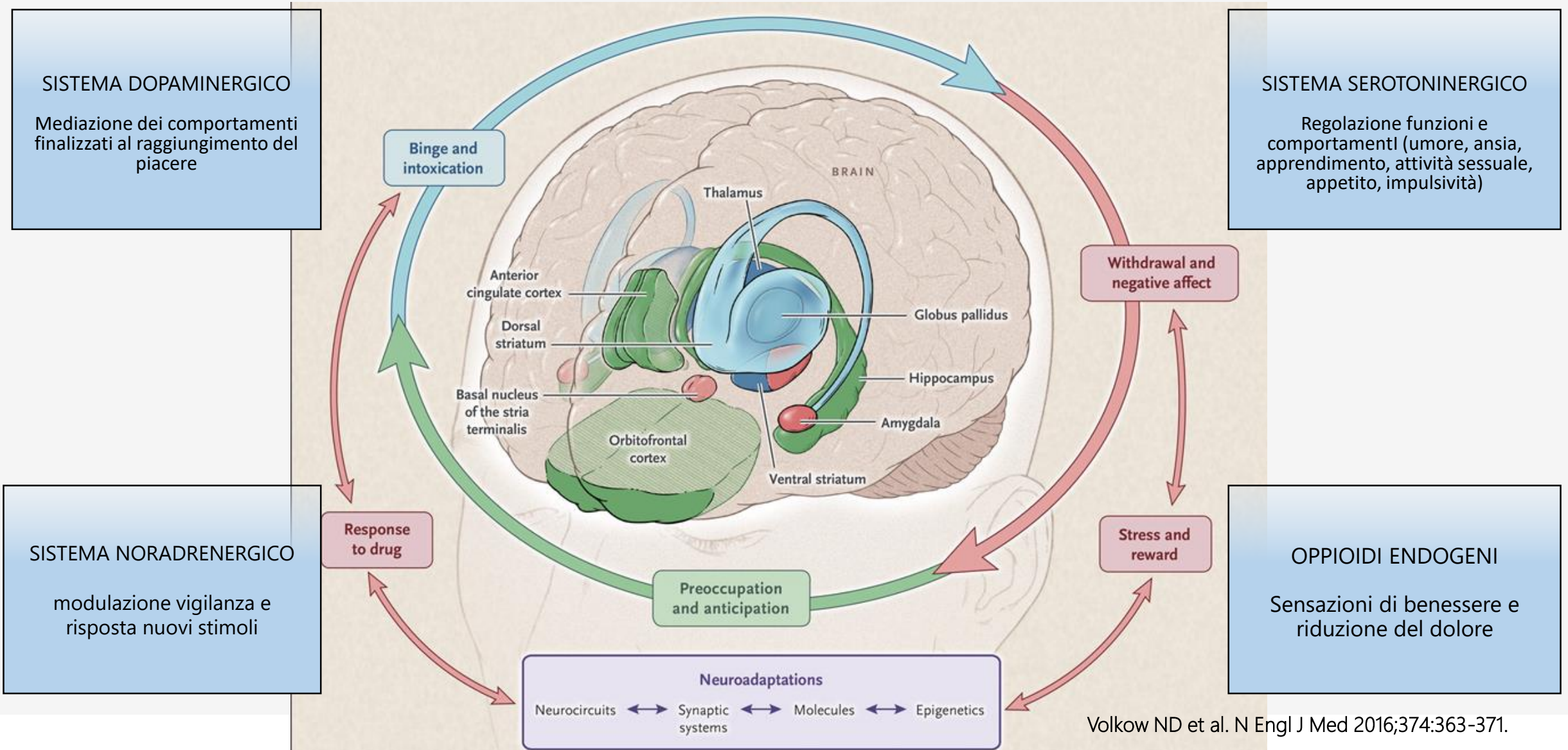
Problematiche personali e sociali

Aspetti neurobiologici e della personalità

Aspetti psicopatologici

Altre dipendenze
Uso di farmaci
(dopaminergici, Aripiprazolo)

Aspetti neurobiologici – il circuito della dipendenza



SISTEMA DOPAMINERGICO

Mediazione dei comportamenti finalizzati al raggiungimento del piacere

SISTEMA SEROTONINERGICO

Regolazione funzioni e comportamenti (umore, ansia, apprendimento, attività sessuale, appetito, impulsività)

SISTEMA NORADRENERGICO

modulazione vigilanza e risposta nuovi stimoli

OPPIOIDI ENDOGENI

Sensazioni di benessere e riduzione del dolore

Neuroadaptations

Neurocircuits ↔ Synaptic systems ↔ Molecules ↔ Epigenetics

Volkow ND et al. N Engl J Med 2016;374:363-371.

L'influenza dell'ambiente

Rilevante esposizione
pubblicitaria

Aspettative di vincita
Influenze cognitive

Quantità e qualità
dei giochi

Sale gioco diffuse
e gioco on line

Quali sono i fattori di rischio

Sesso Maschile
Età 14-25 M e 31-40 F
Familiarità

Patologie
psichiatriche
(ansia, depressione, disturbi di
personalità)

Dipendenza da
alcol e altre
sostanze

Problematiche
familiari,
scolastiche,
economiche e
lavorative

Uso di farmaci
(dopaminergici,
Aripiprazolo)

Rischi per la salute collegati al GAP

Ansia e depressione

Malattie cardiovascolari

Gastrite

Epatopatie

Sindromi astinenziali

Patologie articolari

Obesità

Arteriosclerosi

Disturbi del sonno

Suicidio

Gli indicatori della patologia

Nuove problematiche economiche

Sintomi fisici

Mutamenti della personalità e sintomi psichici

Altre dipendenze associate (nuove o precedenti)

Pensieri suicidari

Assenze dal lavoro non giustificate

Disinteresse e deterioramento della vita familiare e sociale

Comportamento e pensiero focalizzati sul gioco

Il caso clinico – I parte

Mario, 64 anni, pensionato

Personalità con aspetti di tipo ansioso e depressivo

Si presenta un giorno da solo...

Il caso clinico – I parte

....Inizia a descrivere il suo problema col gioco d'azzardo

Indebitato con diverse società finanziarie

Sfiducia da parte dei familiari

Descrizione dei sintomi fisici associati

Compiti del MMG – Fase di intercettazione

Attenzione ai fattori di rischio e screening

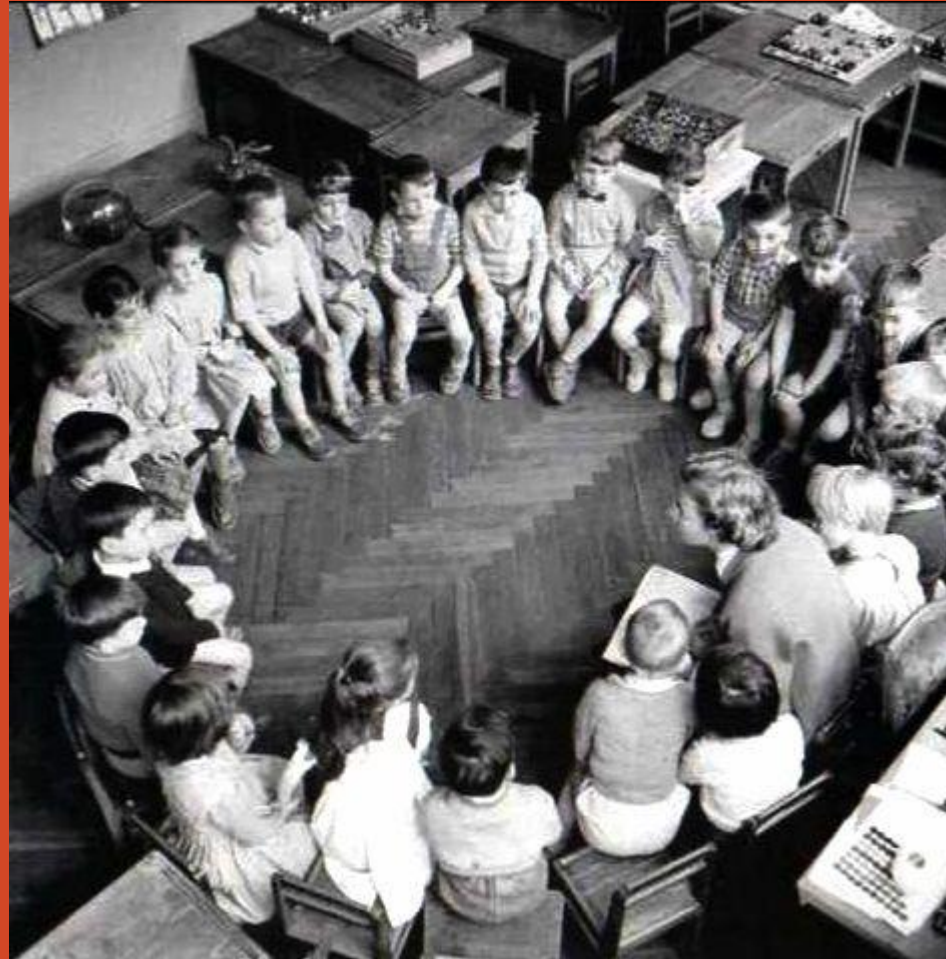
Counselling per far emergere i comportamenti patologici

Accoglienza del paziente e delle sue problematiche

Valutazione delle patologie favorenti

Invio alle strutture specialistiche

DISCUSSIONE



Il caso clinico – Il parte

Contatto il medico del Servizio per le Dipendenze Legali

Inizia una terapia con SSRI (sospeso dopo breve tempo)

Programmato con AS un intervento con le società finanziarie
e un piano di rientro dal debito

Lo rivedo assieme ai familiari per aiutare a comprendere
la natura del problema

Il caso clinico - Il parte

Consapevolezza del problema e miglioramento dei rapporti familiari

mantenimento dell'astinenza

Compiti del MMG – Fase critica

Informazione al paziente e ai familiari

Valutazione delle comorbidità e delle complicanze

Intervento sugli errori cognitivi

Invio alle strutture specialistiche

Monitoraggio dei trattamenti

Le terapie farmacologiche (BioMed Research 2014)

Ricerca sulla farmacoterapia del GAP su meta-analisi, recensioni, studi in aperto, studi in doppio cieco, randomizzati, controllati con placebo e case report

Non esistono linee guida di trattamento

Le terapie farmacologiche concentrate su caratteristiche cliniche (impulsività, compulsività, e anedonia) o sui disturbi psichiatrici concomitanti

Evidenze di efficacia per antidepressivi, antagonisti degli oppiacei e stabilizzatori dell'umore

I Farmaci nel trattamento del GAP

Categoria	Farmaci	Sistema coinvolto
ANTIDEPRESSIVI	FLUVOXAMINA PAROXETINA ESCITALOPRAM SERTRALINA	SEROTONINA (decision making, impulsività, regolazione neurotrasmettitori)
AGONISTI OPPIOIDI	NALTREXONE NALMEFENE	DOPAMINA, OPPIOIDI ENDOGENI (Gratificazione, craving)
STABILIZZATORI DELL'UMORE'	LITIO, VALPROATO CARBAMAZEPINA OLANZAPINA TOPIRAMATO	GABA, GLUTAMMATO (controllo degli impulsi, automatismi, sensibilità agli stimoli)
INIBITORE DEL REUPTAKE DOPAMINA/NA	BUPROPIONE	NORADRENALINA (Eccitamento psicofisico)

NB: In rosso farmaci con evidenza di superiorità rispetto al placebo

Esempi di trattamento

Indicazione e/o comorbidità	Farmaci	dosaggi
DISTURBO D'ANSIA O DEPRESSIVO, DOC	ESCITALOPRAM o PAROXETINA FLUVOXAMINA	20-40 mg/die 200 mg/die
ASSOCIATO ABUSO DI ALCOL O SOSTANZE	NALTREXONE	50 mg/die
DISTURBO DELL'UMORE BIPOLORE O ALTA IMPULSIVITA'	VALPROATO LITIO OLANZAPINA	500-1500 mg/die 900-1200 mg/die (litiemia 0.6-1.2 mEq/L) 2,5-15 mg/die
ADHD	BUPROPIONE VALPROATO	300-450 mg/die 500-1500 mg/die

Compiti del MMG – Fase della ricostruzione

Rinforzo delle motivazioni

Sostegno nelle relazioni familiari

Continuità e contatto con le strutture specialistiche

Diagnosi precoce delle ricadute

Valutazione e sostegno nelle situazioni di rischio sociale

Rischi sociali collegati al GAP

Basso livello di istruzione

Violenza domestica

Problemi legali

Divorzio

Problemi economici

Problemi lavorativi

Life-skills socio-emotive

1. Capacità di leggere dentro se stessi (**Autocoscienza**): conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri bisogni e desideri, i propri punti deboli e forti;
2. Capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (**Gestione delle emozioni**);
3. Capacità di governare le tensioni (**Gestione dello stress**);
4. Capacità di analizzare e valutare le situazioni (**Senso critico**);
5. Capacità di prendere decisioni (**Decision making**);

Life-skills socio-emotive

6. Capacità di risolvere problemi (Problem solving);
7. Capacità di affrontare in modo flessibile ogni genere di situazione (Creatività);
8. Capacità di esprimersi (Comunicazione efficace);
9. Capacità di comprendere gli altri (Empatia);
10. Capacità di interagire e relazionarsi con gli altri in modo positivo (Skill per le relazioni interpersonali).

DISCUSSIONE

